



Universitatea POLITEHNICA din București
Facultatea de Ingineria și Managementul
Sistemelor Tehnologice



PLAN MANAGERIAL
PRIVIND
DEZVOLTAREA FACULTĂȚII DE INGINERIA ȘI
MANAGEMENTUL SISTEMELOR TEHNOLOGICE
ÎN PERIOADA 2012 – 2016

Aprilie 2012



Universitatea POLITEHNICA din București
Facultatea de Ingineria și Managementul
Sistemelor Tehnologice



PLAN MANAGERIAL
PRIVIND
DEZVOLTAREA FACULTĂȚII DE
INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL
SISTEMELOR TEHNOLOGICE
ÎN PERIOADA 2012 – 2016

Aprilie 2012



***“Viitorul aparține celor care cred
în frumusețea propriilor vise”***

Eleanor Roosevelt

Cuprins

1. Motivație.....	3
2. Atribuții ale decanului	3
3. Misiunea Facultății IMST	4
4. Viziune privind dezvoltarea Facultății IMST	4
5. Context organizațional și național	5
6. Principii și valori fundamentale	6
7. Excelență în activitatea academică	8
8. Facultatea - mediu prielnic pentru cercetare științifică avansată	16
9. Susținere și promovare a resurselor umane	19
10. Parteneriat onest cu studenții	21
11. Management financiar și administrativ eficient	25
12. Dialog activ cu mediul socio-economic.....	27
Anexa 1 – Programe de masterat acreditate la Facultatea IMST	29
Anexa 2 – Indicatori de performanță pentru Planul managerial	30

1. Motivație

*O călătorie de o mie de leghe
începe cu primul pas ...*

Considerăm că planul managerial de față reușește să îmbine, pe termen scurt, mediu și lung, principii, valori, politici, direcții de dezvoltare și măsuri bine conturate, care abordează într-un mod clasic, dar și inovativ, atât problemele globale ale facultății în contextul actual și previzionat, cât și problemele punctuale care răspund nevoilor și preocupărilor fiecărui membru al comunității acesteia - cadru didactic, student sau personal administrativ.

Pornim la drum, așadar, cu speranța că vom reuși, împreună, ca membri ai unei comunități promotoare a excelenței, în demersul de a obține stabilitate, echilibru, respect și recunoaștere. Ca răsplată a implicării fără rezerve, a menținerii unei efervescențe creatoare și a obținerii, pentru toți membrii comunității facultății, a unui statut asumat la nivel de universitate: de a avea o activitate "ieșită din comun" în privința proiectelor, a contractelor, a activităților didactice și a competițiilor câștigate.

2. Atribuții ale decanului

Conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și a Cartei UPB, decanul are mai multe atribuții, dintre care se amintesc următoarele:

- reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea acesteia;
- prezintă anual un raport Consiliului facultății privind starea facultății;
- conduce ședințele Consiliului facultății și aplică hotărârile Consiliului Facultății, Rectorului, Consiliului de administrație și Senatului universitar;
- numește prodecanii și stabilește atribuțiile acestora;
- răspunde de selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea relațiilor contractuale de muncă ale personalului din facultate, conform legii;
- răspunde pentru buna desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare, cu respectarea normelor de calitate, de etică universitară și a legislației în vigoare;
- prezintă anual și ori de câte ori este nevoie rapoarte Consiliului de administrație;
- solicită directorilor de departamente ale facultății prezentarea în Consiliu a rapoartelor anuale după ce acestea au fost dezbătute de către membrii departamentului;
- face publice propriile decizii și pe cele ale Consiliului facultății.

3. Misiunea Facultății IMST

Misiunea Facultății IMST decurge din misiunea UPB.

Universitatea POLITEHNICA din București își asumă statutul de **universitate de cercetare avansată și educație**. Misiunea asumată de Universitatea POLITEHNICA din București este gândită ca „o intersecție a educației, prin formarea profesională, a cercetării științifice, prin producerea cunoașterii și a inovării, ca principale obiective ale societății și a economiei bazate pe cunoaștere, precum și în concordanță cu prevederile înscrise în Strategia Europa 2020”.

În acest context, **misiunea Facultății IMST** este aceea de a **servi comunitatea**, la nivel local și național – **în termeni de excelență**, prin mijloace specifice: de a **crea cunoaștere** în domeniile de clasificare integrate intern, de a **utiliza cunoașterea în cercetare**, dar și de a găsi calea pentru a **o transmite studenților** și de a-i **ajuta astfel să beneficieze, în cel mai avantajos mod, de oportunitățile educaționale alese, cu respectarea reglementărilor in vigoare.**

4. Viziune asupra dezvoltării Facultății IMST

Toți trăim sub același cer,
dar nu toți avem același orizont ...

Viziunea propusă privind dezvoltarea Facultății de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice este aceea a unei facultăți de educație și cercetare integrate, care să constituie un model de imbinare a dezvoltării cunoașterii și aplicațiilor, etalon de excelență în universitate și în țară, referențial pentru rețeaua academică și științifică națională și internațională din domeniu, o interfață inteligentă între mediul academic și cel socio-economic, ai cărei absolvenți să urmeze o carieră de succes, în care să existe o atmosferă de armonie și colegialitate, pentru toți cei din comunitate - cadre didactice, cercetători, studenți, persoane cu atribuții în plan administrativ, dar și în raport cu părinții sau partenerii industriali.

Prezentul Plan managerial are la bază:

- Planul managerial al Rectorului UPB pe perioada 2012 – 2016
- Carta UPB
- Raportul Decanului Facultății IMST pe perioada 2008-2012.

Acest Plan managerial, eventual amendat conform planului managerial al Rectorului UPB, va fi sprijinit și implementat de echipa de management a facultății, formată din decan și 4 - 5 prodecani.

5. Context organizațional și național

Facultatea de Ingineria și Managementul Sistemelor Tehnologice este a treia facultate, după numărul de studenți, dintre cele 15 facultăți ale Universității POLITEHNICA din București.

Facultatea IMST coordonează programe de studii pe cele trei niveluri *Bologna*, după cum urmează:

- **studii universitare de Licență/ 1909 studenți, din care 235 de studenți cu taxă, cu 9 programe de studii de licență acreditate în 3 domenii științifice de ierarhizare, astfel: Inginerie industrială/ 7 programe de studii, Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Mașini-Unelte și Sisteme de Producție, Logistică Industrială, Ingineria Sudării, Ingineria și Managementul Calității, Nanotehnologii și Sisteme Neconvenționale, Inginerie și Securitate Industrială, Inginerie și management/ un program de studii, Inginerie Economică Industrială și Mecatronică și robotică/ un program de studii, Robotică;**

- **studii universitare de Masterat/ 1194 studenți, din care 152 de studenți cu taxă, cu 22 de programe de studii acreditate în 6 domenii științifice de ierarhizare (v. Anexa 1), Inginerie industrială (14 programe), Inginerie și management (4 programe), Inginerie mecanică (1 program), Mecatronică și robotică (1 program), Relații internaționale și studii europene (1 program) și Științe ale educației (1 program);**

- **studii universitare de Doctorat, în 2 domenii științifice de doctorat, Inginerie industrială și Inginerie mecanică.**

În cadrul facultății se pot organiza **cursuri de formare continuă**, prin intermediul centrelor de cercetare și ale celor de instruire.

Comunitatea Facultății IMST este alcătuită din totalitatea cadrelor didactice titulare și profesorilor consultanți/emeriti, studenților, personalului de cercetare, tehnic și administrativ care desfășoară activități didactice, de cercetare – dezvoltare și/sau tehnico-administrative.

Facultatea IMST include, în prezent, 5 departamente: Mașini și Sisteme de Producție, Rezistența Materialelor, Tehnologia Construcțiilor de mașini, Tehnologia Materialelor și Sudare, Teoria Mecanismelor și Roboți.

În curând, în structura Facultății IMST se va configura “Școala Doctorală a Facultății IMST”.

De asemenea, în cadrul Facultății IMST își desfășoară activitatea 5 centre de cercetare **CTANM/** Centrul de Tehnologii Avansate Pentru Materiale Noi - unul dintre cele 4 centre de excelență VET din țară, conform evaluării Agenției Naționale Leonardo da Vinci, **OPTIMUM/** Centrul Național de Cercetare a Performanțelor Sistemelor Tehnologice, **PREMINV/** Centrul de Pregătire în Managementul și Ingineria Întreprinderilor Virtuale, **CAMIS/** Centrul de cercetare, consulting și Asistență tehnică în Ingineria Materialelor și Sudare, **CCMA/** Centrul de Cercetări de Mecanică Aplicată, alături de care pornește la drum un al șaselea, **ICIP/** International Centre of Integrative Projects - definit într-un parteneriat public-privat care își propune constituirea unui spațiu de cercetare cu facilități de nivel mondial. De asemenea, facultatea patronează trei centre de instruire, **CPAC-CA/** Centrul de Perfectionarea în Asigurarea Calității și Certificare Auditori, **CECA/** Centrul de Instruire și Testare ECDL CAD și **CEPEC/** Centrul de Promovare a Educației Continue.

La facultatea IMST sunt înmatriculați **3103 studenți** la ciclurile de licență și

masterat și **298 doctoranzi** în stagiu.

Contextul la nivel național este unul mai puțin favorabil, date fiind prevederile legislative în schimbare, scăderea fondurilor alocate activității didactice și de cercetare, dificultățile în acoperirea cu personal didactic performant, din cauza blocării posturilor în învățământ, pensionării personalului didactic și nedidactic, precum și a condițiilor salariale neatractive și pieței muncii în scădere, afectată de criza economică globală.

Cu toate acestea, dezvoltarea în continuare a facultății trebuie să aibă în vedere **fundamentele și realizările** din ultima perioadă, dintre care se menționează:

- clasarea pe locuri fruntașe în urma ierarhizării la nivel național, cu toate domeniile de studii existente în cadrul facultății;
- contribuirea, prin producția științifică a membrilor comunității facultății, la clasarea Universității POLITEHNICA din București între primele 500 de universități în clasamentul internațional SCOPUS;
- adaptarea ofertei educaționale a universității la cerințele pieței muncii, cu păstrarea specificității procesului de educație, a competențelor absolvenților, prin înființarea a noi specializări de licență - Logistică Industrială, Inginerie și Securitate industrială, dar și prin modificarea planurilor de învățământ prin impunerea restricției ca toate planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii să fie identice pentru primele 3 semestre, indiferent de domeniul căruia îi aparțin;
- îmbunătățirea infrastructurii universitare prin finalizarea lucrărilor de refacere a corpurilor CE și CB (parțial);
- elaborarea și implementarea unui număr important de proiecte finanțate din fonduri europene sau naționale, activitate cu atât mai importantă cu cât aceste finanțări au fost obținute în condiții de profundă criză economică;
- atragerea unor fonduri importante din domeniul privat prin finalizarea unor parteneriate de tip public-privat, cum este exemplul de succes înregistrat prin înființarea, în parteneriat public-privat, a Centrului P*K, UPB - Dr. Kocher, în corpul CK, cu investiții până în prezent de peste 500.000 EUR și cu proiecte valoroase în derulare, activitatea în acest sens urmând a continua cu mai mare intensitate în perioada următoare.

6. Principii și valori fundamentale

Orice demers managerial, fie el declarativ, orientativ și/sau aplicativ, nu se poate substitui legislației în vigoare sau Cartei universitare.

Ca parte integrantă a Universității POLITEHNICA din București, Facultatea IMSTeste loială principiilor și valorilor consacrate în documentele strategice ale acesteia.

Astfel, în concordanță cu principiile de conducere practicate și asumate de universitate, dar și cu specificul facultății și al structurii acesteia, la nivelul facultății IMST vor fi promovate și susținute următoarele principii:

- a) **libertatea și autonomia academică**, militându-se pentru întărirea autonomiei manageriale și financiare a departamentelor și centrelor din structura facultății;

- b) **principiul "uși deschise, decan al tuturor"**, prin acceptarea dialogului la orice

- nivel, fără nicio restricție, cu orice membru sau reprezentant al comunității facultății ca întreg sau ca parte, prin **sensibilitate la problemele membrilor comunității**;
- c) **conducere participativă**, coerență și profesionalism prin implicarea actorilor importanți, cu reprezentativitate pentru un anumit domeniu, în luarea deciziilor;
 - d) **creativitate și flexibilitate, realism și dinamism** în procesul de conducere, prin adoptarea celor mai eficiente și novatoare soluții și prin acceptarea delegării unor atribuții asociate în mod normal conducerii facultății pentru activități specifice;
 - e) **transparență totală a actului managerial**, prin crearea unui **avizier electronic** pe site-ul facultății și prin inițierea de buletine informative în format electronic, cu descrieri ale evenimentelor în curs de derulare sau planificate, decizii ale conducerii facultății, anunțuri către cadre didactice sau studenți transmise periodic către toți membrii comunității, dar și prin alte metode moderne;
 - f) **încredere în oameni, comportament etic** și echitabil în raport cu toți membrii comunității facultății și universității, soluționarea problemelor fiecărui membru al acesteia, indiferent de importanța aparentă a subiectului adus în prim-plan, **onestitate și loialitate** față de membrii comunității facultății;
 - g) **asumarea răspunderii** pentru demersul managerial, prin prezentarea periodică a unor rapoarte și dări de seamă, cu argumentarea motivării deciziilor luate (v. Anexa 2 – Indicatori de performanță);
 - h) **eficiență financiară**, cu respectarea principiilor financiare sănătoase în luarea deciziilor care implică modificări de cash-flow în trezoreria facultății.

Se consideră necesară identificarea unor componente cu rol de valori fundamentale, care să definească imaginea facultății și a comunității acesteia atât în cadrul universității, cât și în afara acesteia.

În acest sens, în concordanță cu misiunea asumată a Facultății IMST, consider că trebuie creată și întreținută, la nivelul comunității facultății, o **cultură organizațională de excelență**, prin lupta împotriva lipsei de viziune, a intereselor personale, a birocrăției și a rigidității manageriale și prin promovarea unui sistem de valori adevărate, reale.

De asemenea, la nivelul Facultății IMST, o caracteristică importantă care ar ameliora un sistem funcțional deja existent ar trebui să fie **capacitatea de adaptare**. Capacitatea de adaptare la cerințele unui sistem ministerial de multe ori sufocant și nu de putine ori suprasolicitant, capacitatea de adaptare la schimbările motivate (sau nu) conjunctural și, mai presus de toate, capacitatea de adaptare la cerințele, nevoile și dorințele justificate ale studenților. În termeni operaționali, aceasta ar presupune măsuri și decizii concrete, clare, pertinente, aplicabile și cu feed-back util la termene de timp cât mai scurte.

Actul managerial va promova, în toate acțiunile întreprinse, **spiritul antreprenorial**, în sensul definirii și înțelegerii procesului de educație ca fiind un serviciu cu valoare de piață, așa cum este asumat prin însăși misiunea facultății. Contextul social și economic actual situează universitatea și facultățile într-un sistem concurențial liber, fapt care, în mod inevitabil, conduce spre modelul de facultate/ universitate inovatoare în sens antreprenorial.

7. Excelență în activitatea academică

Obiectivul strategic, asumat de universitate, cu referire la activitatea academică, este „**realizarea unei reputații naționale și internaționale în ceea ce privește educația**”.

Conceptele de globalizare și internaționalizare a întregului spectru de domenii de activitate de la politic la economic, de la științific la tehnologic, au cuprins și învățământul superior, conferindu-i acestuia un pronunțat caracter de competitivitate. În acest context, excelența în activitatea academică va putea fi obținută prin aplicarea unui management evolutiv, printr-o organizare eficientă și coerentă a activităților la nivel de facultate, prin comunicare continuă între membrii comunității și, nu în ultimul rând, prin implicarea tuturor membrilor acesteia.

În cadrul universității și al facultății, departamentul este izvorul și sursa cunoașterii, fiind (conform Legii Educației Naționale) „unitatea academică funcțională care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii...”.

Excelență în educație înseamnă **departamente de excelență**. În acest sens, voi milita continuu pentru extinderea autonomiei departamentelor în sensul dezvoltării neîngrădite pe domeniile de competență, în vederea atingerii performanțelor care să le ridice, formal sau informal, la nivelul de departamente de excelență.

Educație de calitate se face, în condiții optime, cu studenți corect orientați către viitoarea carieră, care își doresc să urmeze programele de studii din cadrul Facultății IMST. În acest context, facultatea trebuie să-și definească o imagine competitivă și să o promoveze în rândul elevilor mult mai temeinic și organizat, aplicând totodată mecanisme de recrutare specifice pentru a reuși să atragă din rândul acestora a cât mai multor studenți buni.

Educație de calitate cu studenții care nu și-au definit traseul în carieră și care oscilează între a învăța și a căuta o alternativă în alt domeniu se face cu eforturi sporite. Aceștia trebuie ajutați, sfătuiți, îndrumați etc. până când devin conștienți că această comunitate este una favorabilă dezvoltării lor profesionale.

Indiferent de variantă, demersul care să conducă la excelență poate fi susținut prin mai multe tipuri de activități, după cum urmează.

Promovarea unei imagini competitive a facultății

- Elaborarea unui **Manual de identitate vizuală** a Facultății IMST, care să includă toate elementele importante în definirea unei identități de corporație a facultății - logotip, simbol, culori, slogan, antet etc.;
- Crearea unui site modern al facultății, care să se ridice la nivelul prestigiului acesteia și care să fie supervizat de către un prodecan, responsabil cu imaginea facultății și cu relațiile interne și internaționale;
- Elaborarea de noi pliante și aplicații multimedia direcționate clar către un grup țintă al elevilor/ absolvenților de liceu foarte bine definit, mai ales al absolvenților liceelor tehnice, izvorul principal de recrutare pentru facultate - cu prezentarea pe înțeles a disciplinelor și explicarea facilităților oferite în timpul vieții de student și transmiterea către elevi anterior perioadei de susținerea a Bacalaureatului - recomandabil din clasa a XI-a, când încep să prindă contur opțiunile privind cariera;
- Planificarea unor întâlniri periodice cu elevii claselor a XI-a ai liceelor cu profil tehnic din București și cu elevii unor licee din provincie, parteneri tradiționali - din Cernavodă, Slobozia, Alexandria etc.;

- Concretizarea unor măsuri pentru păstrarea absolvenților foarte buni în universitate - masterat, doctorat, asistenți etc. Adoptarea unor variante de susținere financiară suplimentară - plătită regia de cămin, asigurarea unor mese gratuite pentru tinerii performeri la cantinele din facultate sau Rectorat etc.;
- Crearea de pagini dedicate tuturor programelor de studii pe cele mai utilizate rețele de socializare (v. exemplul de succes al specializărilor IEI, TCM și NSN) și transmiterea informațiilor de la avizierul electronic inclusiv în acest mod.

Atragerea unei mase critice de studenți buni

- Informarea cât mai completă și corectă a elevilor de la liceele din București și din provincie, parteneri tradiționali, asupra ofertei educaționale a facultății noastre. Mai mulți studenți din București înseamnă și o presiune mai scăzută privind cererile de cazare și, în mod implicit, condiții mai bune pentru studenții căminiști;
- Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București, în special privind domeniul tehnic, care pot constitui o interfață eficientă în transmiterea informațiilor primare către liceele cu profil tehnic din capitală;
- Menținerea și dezvoltarea secțiunii de comunicări științifice dedicate elevilor promovate în cadrul facultății - inițiate cu începere din anul 2007;
- Crearea, pe noul site al facultății a unei secțiuni dedicate admiterii la specializările gestionate de facultate, cu mesaje de marketing pentru atragerea elevilor;
- Organizarea de vizite ale elevilor în spațiile facultății, ca activitate permanentă.

Menținerea și dezvoltarea ofertei educaționale

- Susținerea dezvoltării programelor de studii în mod coerent, unitar pe domenii științifice de ierarhizare, astfel încât să se poată ușor balansa orice deficiență de dezvoltare a vreunui domeniu dintre cele existente în cadrul facultății, constituindu-se premisele menținerii acestora, în continuare, în fruntea clasamentului național elaborat de MECS;
- Creșterea gradului de susținere cu materiale editate a disciplinelor de studiu;
- Dezvoltarea lucrărilor de laborator pe baza unor aplicații cu corespondent în mediile de producție și economico-financiare;
- Sporirea flexibilității în ceea ce privește mobilitatea orizontală a studenților, încurajarea acestora să folosească avantajele oferite de regulamente cum este, de exemplu, participarea la cursuri și laboratoare de la altă specializare în limita a 15 puncte de credit pe durata celor 4 ani, astfel încât să-și selecteze varianta optimă de urmat în carieră;
- Creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților, cu asigurarea unor spații dedicate pentru aceasta, în incinta facultății, dotate cu tehnică de calcul și conexiune la Internet.

Modernizarea, adaptarea și flexibilizarea programelor de studii

- Modernizarea conținutului planurilor de învățământ și adaptarea continuă a acestora la cerințele și exigențele pieței muncii locale, pe de o parte și, pe cât posibil, sincronizarea acestor conținuturi cu cerințele la nivel european, pe de altă parte, cu menținerea specificității programelor de studii;
- Crearea unor programe de studii noi, atractive, cu aplicabilitate în viața reală sau înlocuirea unora existente, dacă se dovedește că nu mai au căutare;
- Dezvoltarea mai multor programe de masterat în parteneriat cu agenți economici, cum este *exemplul de succes al programului Ingineria și Managementul Proiectelor Complexe, organizat în parteneriat cu Renault Technologie Roumanie*;
- Înscrierea în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, *RNCIS* – *www.rncis.ro*, a planurilor de învățământ de la domeniile/ programele de studii oferite de facultate;
- Compatibilizarea competențelor profesionale și transversale definite în grilele descrise în RNCIS cu fișele disciplinelor din planurile de învățământ.

Creșterea calității procesului de învățământ

- Dezvoltarea unei culturi a calității în Facultatea IMST/ activarea Comisiei Calității de la nivelul facultății, organizarea de întâlniri periodice pe teme de asigurare a calității în educație și cercetare, definirea unor proceduri concrete pentru conducerea și monitorizarea întregii activități didactice și administrative din facultate etc.;
- Proiectarea și construirea unui sistem al calității integrat, capabil să identifice, să abordeze și să rezolve probleme în timp real;
- Definirea unor obiective tangibile, măsurabile și cu termene clar definite pentru orice tip de activitate derulată la nivelul facultății, precum și a unui sistem de monitorizare a îndeplinirii acestora;
- Elaborarea unor indicatori de performanță, pentru măsurarea eficienței și a calității activităților; *ca prim exemplu, v. Anexa 2 a acestui Plan Managerial, care conține un set de indicatori de performanță asociați îndeplinirii obiectivelor menționate în Plan*;
- Identificarea, promovarea și recompensarea cazurilor de bună practică în activitatea de predare-învățare și administrativă;
- Identificarea punctelor slabe și luarea unor măsuri de corecție în scopul ameliorării acestora;
- Menținerea sistemului de evaluare anuală a cadrelor didactice de către studenți, prin autoevaluare și prin evaluare colegială, cu propuneri privind adaptarea continuă a criteriilor la situația concretă din facultate;
- Evaluarea anuală a rezultatelor obținute în programele de studii organizate, ca promovabilitate, procent al mediilor de peste/sub 8:00, feed-back al studenților și cadrelor didactice privind activitatea desfășurată;
- Transparență, bune intenții, adaptabilitate și flexibilitate în interpretarea regulilor și regulamentelor;
- Acceptarea ideii de competiție internă adevărată și folosirea rezultatelor acesteia în mod constructiv și transparent;

- Prezentarea, pe noul site al facultății, a informațiilor privind starea curentă la nivel local a componentelor sistemului calității;

Promovarea învățământului centrat pe student și pe competențe

- Dezvoltarea unor cursuri cu tematică specifică unor direcții cerute pe piața muncii, care să permită răspunsuri rapide la exigențele locurilor de muncă, cu precădere în cadrul programelor de studii de masterat;
- Continuarea relației de tip tutorat, chiar parteneriat, între cadrele didactice și studenți cu depășirea nivelului educativ de specialitate și asigurarea unui sprijin profesional mai larg (consiliere în carieră);
- Îmbunătățirea programelor de masterat, în demersul de a fi competitive la nivel național și internațional, prin constituirea unor programe de masterat în limbi străine, cu profesori din departamente, din universitate și cu profesori invitați din străinătate, cu eliberarea unor diplome duble;
- Elaborarea unei strategii eficiente și identificarea modalităților de derulare efectivă a activităților practice de către studenți în întreprinderi;
- Promovarea unui proces educațional care să pună accentul și pe capacitatea de dezvoltare personală și spiritul antreprenorial al studenților, în scopul constituirii unor competențe transversale îndreptate către dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare, a abilităților de leadership și de comunicare, a creativității și a capacității de inovare, cu accent pe rezultatele învățării;
- Perfecționarea metodelor de evaluare a studenților, extinderea testelor grilă și a notării progresive, precizarea modului de notare la debutul predării, astfel încât promovabilitatea să crească, în special la trecerea din anul I în anul II;
- Utilizarea din ce în ce mai mult, ca o cerință a modernizării procesului didactic, pe lângă metodele de transfer unilateral al cunoștințelor, a activităților interactive, de tip nonformal, a activităților practice, inclusiv prin organizarea unora dintre acestea la diverși agenți economici.

Crearea și menținerea unei atmosfere de lucru propice satisfacerii aspirațiilor tuturor membrilor comunității facultății

- Stabilirea unor principii unitare de constituire a normelor de bază pentru toate departamentele, în vederea stabilizării normelor membrilor acestora și consolidării sentimentului de apartenență la o comunitate stabilă, solidă, cu resurse suficiente pentru toți membrii acesteia;
- Menținerea unui mediu stimulatив pentru participarea cadrelor didactice la manifestări științifice internaționale cotate ISI / ARC sau indexate în baze de date internaționale. Utilizarea unor principii echitabile privind susținerea financiară, din fondurile facultății, în vederea publicării în reviste de prestigiu, în tranșe progresive, în funcție de veniturile fiecăruia și de nivelul îndeplinirii criteriilor de promovare;
- Asigurarea continuității procesului de conducere de doctorat, prin sprijinirea membrilor comunității care îndeplinesc condițiile de a obține drept de conducere de doctorat în a-l obține și prin constituirea de echipe multidisciplinare care să gestioneze teme dintr-un anumit domeniu, sub coordonarea unui conducător de doctorat activ;

- Promovarea principiilor eticii și echității în toate activitățile întreprinse;
- Sprijinirea mobilității cadrelor didactice și ale studenților în cadrul programelor naționale și internaționale. Crearea premiselor pentru înființarea unui **Centru de proiecte și programe** la nivel de facultate, care să preia, în mod unitar, atribuțiile administrative asociate scrierii/derulării proiectelor;
- Organizarea periodică de întâlniri cu reprezentanți ai angajatorilor tradiționali, conform statisticilor privind situația după absolvire;
- Intensificarea implicării studenților în proiecte de cercetare și, în primul rând, a studenților de la master;
- Introducerea, într-un proces evolutiv, a metodelor de predare – învățare de tip "învățare prin proiecte"/ "learning by projects" și "învățare prin exersare"/ "learning by doing", cel puțin pentru studenții masteranzi, după cum se procedează deja în cadrul unor programe de masterat;
- Organizarea de activități sportive variate pentru membrii facultății și diseminarea pe scară largă a informațiilor privind aceste activități.

Modernizarea bazei materiale gestionate de facultate, cu accent pe spațiile de tip laborator

- Repartizarea, pentru fiecare departament, a unor sume special destinate întreținerii laboratoarelor existente, efectuarea unor reparații și achiziției de materiale necesare pentru buna desfășurare a lucrărilor de laborator;
- Crearea unui mediu favorabil scrierii promovării proiectelor de cercetare, cu terții sau de altă natură, inclusiv prin amenajarea unui spațiu destinat acestui scop, un **Centru de proiecte și programe**, dotat cu echipare minimală, care să gestioneze unitar, la nivelul facultății, partea de formularistică necesară oricărei propuneri de proiect;
- Menținerea în actualitate a proiectului de transformare a sălii CD 016 în "Amfiteatrul Profesor Constantin Popovici";
- Acordarea de fonduri departamentelor și laboratoarelor performante, conform prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011. Laboratoare didactice/de cercetare performante, precum și centre de cercetare performante conduc la încheierea unor echipe performante, care să aducă proiecte, pe baza cărora să se realizeze lucrări științifice, din care să rezulte o clasificare mai bună a facultății și universității;
- Elaborarea unei strategii privind finanțarea, de repartizare a unor sume echitabile pentru fiecare domeniu de studiu, fiind necesară sprijinirea tuturor domeniilor (clasificarea națională e realizată pe domenii), în condițiile menționate anterior;
- Acordarea unui interes special dezvoltării de laboratoare de cercetare de nivel înalt național/ mondial. Rezolvarea problemelor din zona corpului CF-CK, în care este amplasată majoritatea laboratoarelor. Soluția presupune trei componente: *rezolvarea problemelor de structură* - pereți, ferestre, tavan fals; *rezolvarea problemelor privind încălzirea spațiilor* - refacerea instalației termice și crearea unui punct termic dedicat; *rezolvarea problemelor de dotare* - utilaje tehnologice, echipamente etc., dintre care primele două pot fi rezolvate la nivelul facultății și reprezintă o prioritate pentru perioada următoare inclusiv la nivelul universității, *după modelul de succes de rezolvare*

a acestor probleme, în aceeași zonă pentru Centrul P*K, UPB-Dr. Kocher cu fonduri din proiecte și finanțare privată;

- Soluționarea problemei lipsei tehnicienilor, mulți fiind pensionați în ultimii ani, fără posibilitatea angajării altora, chiar în condițiile în care au fost cereri pentru asemenea posturi. O variantă este utilizarea doctoranzilor, după modelul multor universități occidentale;
- Dezvoltarea rețelei wireless în toate corpurile de clădire ale facultății;
- Crearea de laboratoare în parteneriat *public – privat* cu firmele interesate de oferta facultatii, în care să se dezvolte și aplicații stabilite de comun acord cu sponsorul – partener industrial.

Dezvoltarea unei școli doctorale performante a Facultății IMST

- Cooperarea permanentă cu membrii conducerii Școlii Doctorale a facultății în scopul menținerii unui nivel de excelență în derularea cercetărilor doctorale, pentru a menține și a crește prestigiul facultății pe plan național și chiar internațional;
- Inițierea și coordonarea activităților, în calitate de facultate promotoare, pentru elaborarea dosarelor privind **obținerea**, la nivel de universitate, a statutului de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de doctorat (**IOSUD**) pentru domeniile **Inginerie și management și Mecatronică și robotică**, în acest moment în cadrul facultății existând activitate de doctorat în domeniile Inginerie industrială și Inginerie mecanică.
- Susținerea în mod deosebit a extinderii programelor de doctorat în cotelă pentru doctoranzi, având coordonatori din facultate și din partea unor universități străine de prestigiu sau centre de cercetare renumite;
- Creșterea numărului de doctoranzi străini, în domenii multidisciplinare, după modelul deja constituit prin atragerea la UPB, în ultimele șase luni, a unui număr de 10 doctoranzi din Germania și Austria, dintre care 7 sunt la facultatea IMST;
- Menținerea în activitate a conducătorilor de doctorat astfel încât activitatea științifică de mare relevanță să se desfășoare la nivelul grupurilor de cercetare constituite în jurul unor mari personalități științifice, în sensul creșterii performanțelor științifice și prestigiului facultății.

Inițierea și consolidarea unui sistem funcțional formare continuă

- Dezvoltarea unei structuri instituționale dedicate la nivelul Facultății IMST sub forma unui **Birou de informare și consiliere în carieră**, o structură definită în parteneriat cu studenții, care să gestioneze legătura cu partenerii industriali, să concentreze cererea și oferta de formare continuă, să gestioneze stagiile de practică și să organizeze întâlniri periodice cu personalul Centrului de consiliere al universității. Spațiul fostei biblioteci a facultății (corpul CE, etajul 3), care a fost unul dedicat studenților, poate fi unul foarte potrivit pentru aceste activități;
- Acreditarea de cursuri de educație continuă pe specificul disciplinelor și activității de cercetare din facultate care au căutare pe piața muncii, cu

direcționarea finanțării acestui proces din proiecte POSDRU care urmează a fi lansate în domeniul Formării Profesionale Continue (FPC) în perioada următoare;

- Inițierea și dezvoltarea legăturilor cu Inspectoratul Școlar al municipiului București și Casa Corpului Didactic în domeniul formării continue, acreditarea unor cursuri pentru profesorii de liceu care predau materii tehnice și popularizarea informațiilor despre cursurile predate în rândul absolvenților facultății și universității;
- Diversificarea ofertei de formare continuă în funcție de cerințele pieței muncii și în concordanță cu domeniile de competență ale cadrelor didactice;
- Dezvoltarea și implementarea unor programe modulare, flexibile, adaptate profilului și nevoilor educaționale ale cursanților sau cerințelor exprimate de către agenții economici, prin organizarea unor cursuri „la cerere”, pe tematici bine definite, cum sunt, *de exemplu, prelegerile de succes „la temă” susținute în parteneriat cu reprezentanți ai Renault Technologie Roumanie/ RTR*;
- Utilizarea Tehnologiei Informației și Comunicării (TIC) în sprijinul flexibilizării ofertei educaționale și dezvoltării unor programe de educație la distanță și în sistem eLearning.

Inițierea și consolidarea stagiilor de practică

- Inițierea a cât mai multor acorduri de parteneriat cu societăți comerciale cu profil industrial, apte să ofere posibilitatea derulării unor stagii de practică la un nivel calitativ ridicat. Atragerea companiilor în acțiuni comune, cum a fost, de exemplu, Conferința CNC 200X, cu largă participare a unor parteneri industriali;
- Atragerea de fonduri europene prin susținerea unui număr cât mai mare de propuneri de proiecte POSDRU din facultate, pe tematica stagiilor de practică, mai ales în perspectiva unei lansări a acestora în viitorul apropiat;
- Accentuarea caracterului practic și aplicativ al proiectelor și laboratoarelor, invitarea practicienilor din industrie la laboratoare și proiecte, efectuarea de vizite în întreprinderi, cel puțin semestrial.

Internaționalizarea procesului de învățământ

- Sprijin acordat cadrelor didactice pentru crearea de acorduri bilaterale ERASMUS și creșterea numărului de mobilități; acordarea unui interes aparte pentru semnarea unor acorduri de colaborare cu universități ce aparțin spațiului comunitar;
- Creșterea numărului de acorduri bilaterale, altele decât ERASMUS, cu facultăți ale unor universități din străinătate;
- Atragerea cu statut de cadre didactice asociate a unor personalități științifice de la universități din străinătate care să susțină activități la discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii coordonate de departamente din facultate – acordare de sprijin financiar, acomodare prin reciprocitate, acordarea unor titluri onorifice etc.;

- Suport acordat membrilor comunității facultății în a dobândi titlul de profesor invitat la universități din străinătate, cu accent pe universitățile din spațiul comunitar - invitații la întâlniri cu profesori ai unor universități din străinătate, încurajarea apelării unor cadre didactice din străinătate în funcție de afinități privind un același domeniu de competență, crearea de legături prin intermediul studenților plecați cu burse ERASMUS etc.;
- Sprijin financiar acordat publicațiilor și manifestărilor științifice ale departamentelor/facultății pentru a-și putea continua tradiția, chiar dacă nu sunt cotate încă la standarde foarte înalte, în condițiile atragerii lucrărilor de către manifestări/publicații cotate ISI, obținerea indexărilor în baze de date internaționale pentru manifestările proprii;
- Creșterea numărului studenților recrutați din străinătate, pentru programele de studii de masterat cu predare în limbi străine, prin creșterea vizibilității facultății, sub umbrela universității, la târguri educaționale internaționale - metodă deja utilizată de FILS;
- Creșterea numărului de mobilități ale studenților facultății prin participarea la programe susținute de Uniunea Europeană, inclusiv prin fonduri structurale, programe bilaterale dintre țări, dar și prin colaborări directe cu facultăți/universități din străinătate;
- Acordarea de suport pentru implicarea mai activă a membrilor comunității facultății în diferite organisme internaționale - evaluatori pentru proiecte internaționale, membri ai unor grupuri de experți la nivelul CE, membri în comisii la nivelul CE etc.

Accelerarea informatizării procesului de învățământ și administrație

- Accelerarea și masificarea procesului de publicare în format electronic a cursurilor pe platforma de e-learning a facultății;
- Utilizarea **avizierului electronic** de pe site-ul facultății și a buletinelor informative în format electronic - cu descrieri ale evenimentelor în curs de derulare sau planificate, decizii ale conducerii facultății, anunțuri către cadre didactice sau studenți, transmise periodic către toți membrii comunității (v. și secțiunea 6);
- **Instruirea** suplimentară a **personalului din secretariatul facultății** și din administrație privind utilizarea Tehnologiei Informației și Comunicării (TIC), intensificarea transmiterii documentelor în format electronic și a utilizării aplicațiilor de e-mail, inclusiv ca răspuns la unele solicitări ale studenților astfel încât să crească productivitatea muncii în secretariat și, odată cu aceasta, să se reducă timpul de așteptare pentru studenți;
- **Schimbarea configurației postului personalului de pază** de la intrarea în facultate și **dotarea** acestuia cu echipamente specifice și **calculator conectat la Internet** pe care să ruleze o aplicație simplă de gestiune a cheilor sălilor de seminar/curs și a telecomenzilor din sălile de curs, cu posibilitatea vizualizării on-line a ocupării sălilor pe zile, ani de studiu și cadre didactice;
- **Proiectarea și realizarea unei baze de date integrate care să stocheze producția științifică a membrilor comunității facultății**, ca parte a unui sistem definit unitar la nivelul universității, care să permită o înregistrare facilă a

rezultatelor cercetării științifice, printr-o interfață prietenoasă pentru a se evita raportările multiple, datele redundante și timpul consumat inutil în acest sens de către cadrele didactice;

- Dezvoltarea site-ului web al facultății cu secțiuni pe discipline, colective, echipe de lucru etc.

8. Facultatea - mediu prielnic pentru cercetare științifică avansată

Facultatea contribuie la rezultate ale cercetării prin formarea unui mediu prielnic cercetării științifice avansate.

În concordanță cu obiectivele asumate la nivel de universitate, care are statutul de „universitate de educație și cercetare avansată”, la nivelul facultății IMST trebuie definită o strategie pe termen mediu și lung privind cercetarea, care să includă măsuri de agregare a eforturilor depuse de colective din diferite departamente, astfel încât să se utilizeze cât mai eficient resursele materiale existente și, în același timp, să poată fi abordate proiecte de cercetare cu tematici complexe, multidisciplinare și transdisciplinare, dificil de implementat de către un colectiv izolat.

Flexibilitate, autonomie adaptivă, susținere financiară pentru performanțe de excepție și pentru tineri cercetători, acestea sunt principiile care vor ghida activitatea decanatului în privința cercetării.

Susținând continuu ideea autonomiei departamentelor și a centrelor de cercetare și de instruire din cadrul acestora, conducerea facultății va acționa în sensul susținerii activității de cercetare prin mai multe componente, după cum este prezentat în continuare.

Sprijin administrativ pentru cercetarea științifică

- Amenajarea unui spațiu destinat scrierii și promovării proiectelor de cercetare, cu terții sau de altă natură, prin crearea unui **Centru de proiecte și programe**, care să gestioneze unitar, la nivelul facultății, partea de formalistică necesară oricărei propuneri de proiect, asigurând astfel condiții optime de lucru, fără elemente birocratice, cu o administrație suplă și eficientă. În cadrul acestui centru vor putea lucra, prin rotație, tineri doctoranzi inițiați în domeniul scrierii de proiecte, cadre didactice din centrele de cercetare consacrate, personal administrativ;
- Menținerea și susținerea autonomiei centrelor de cercetare funcționale din cadrul facultății;
- Alcătuirea unei baze de date integrate care să stocheze producția științifică a membrilor comunității facultății (v. secțiunea 7, pag. 15).

Câștigarea unei reputații naționale și internaționale privind cercetarea

- Identificarea și dezvoltarea unor direcții de cercetare care pot aduce un avantaj competitiv facultății – procese și sisteme avansate de producție, nanotehnologii, materiale avansate, biotehnologii etc.;
- Susținerea publicării unor articole valoroase în Buletinul științific al UPB – Seria Mecanică și susținerea acestuia pentru a fi recunoscut ca fiind de tip A / cotate ISI;
- Valorificarea susținută a rezultatelor cercetării prin publicații științifice recunoscute (ISI, BDI), manifestări științifice internaționale, brevete etc.;
- Medierea, la nivelul facultății, a unor acțiuni de constituire de echipe de cercetare multidepartamentale, definite pe domenii interdisciplinare, care să beneficieze de expertiza și competența unui leader, conducător de doctorat, cu rezultate afirmate deja la nivel național și internațional;
- Stimularea competiției interne prin participarea cu echipe mixte, formate din studenți, doctoranzi și cadre didactice tinere, la noile programe implementate în universitate, **“Creație științifică în UPB”**/ Cercetare fundamentală și cercetare de graniță în domenii emergente și **“Produce inovative UPB”**/ Cercetare aplicativă cu finalizare în produse, concepte, tehnologii originale;
- Acreditarea a cât mai multor laboratoare de cercetare din cadrul departamentelor;
- Cooperarea continuă cu reprezentanții școlii doctorale a facultății și promovarea unor standarde științifice ridicate pentru școala doctorală, în scopul obținerii de teze de doctorat care să crească prestigiul național și internațional al universității;
- Atragerea a cât mai multor doctoranzi din Europa, după exemplul de succes realizat prin atragerea la UPB, în ultimele șase luni, a unui număr de 10 doctoranzi din Germania și Austria.
- Internaționalizarea activității de cercetare științifică prin stimularea participării cadrelor didactice la programele FP7 și la noul program Orizont 2020.

Inițierea și susținerea unui sistem intern de stimulare financiară a cercetării

- Dezvoltarea capacității de cercetare a colectivelor facultății, prin susținerea, recompensarea anuală - în cadrul unei manifestări interne, cum ar fi de ex., Ziua Facultății IMST și promovarea rezultatelor științifice remarcabile - brevete naționale și internaționale aplicate și valorizate industrial, articole științifice publicate în reviste cu un factor de impact/ scor relativ de influență ridicat;
- Repartizarea către departamente, la dispoziția directorilor de departament, a cotei parte din regiile granturilor ;
- Îndrumarea cadrelor didactice tinere în activitatea de cercetare, prin includerea în echipe mai largi care să lucreze sub îndrumarea unui conducător de doctorat la teme de interes larg și chiar susținerea financiară a acestora, prin utilizarea unei părți din veniturile proprii rezultate din activitatea de cercetare.

Identificarea unor teme/idei inovatoare pentru cercetare

- Crearea unei baze de date cu firmele partenere în cercetare. Monitorizarea nevoilor de cercetare ale acestora prin reactualizarea trimestrială a datelor;
- Preluare de subiecte de cercetare de la companiile parteneri industriali care oferă stagii pentru pregătirea proiectului de diplomă sau a disertației pentru studenții buni și foarte buni;
- Prezentarea pe site-ul facultății a domeniilor și temelor de cercetare, ca ofertă pentru potențialii beneficiari;
- Organizarea de manifestări științifice comune ale cadrelor didactice și studenților și pacurgerea procedurilor pentru ca aceste conferințe să fie indexate în baze de date internaționale;
- Angrenarea în activitatea de cercetare a studenților de top din anii terminali de la studiile de licență, de la master, cu acordarea unor stimulente financiare pentru activitatea desfășurată;
- Organizarea de întâlniri la nivel de departamente în vederea informării și instruirii cadrelor didactice în privința competițiilor de granturi de cercetare.

Promovarea spiritului antreprenorial în cercetare

- Susținerea cu precădere a activităților de cercetare care au în vedere produse și servicii inovatoare, care oferă oportunități de afaceri, inclusiv prin crearea de firme "spin-off" / "start-up", după modelul universităților de prestigiu;
- Valorificarea, prin transfer tehnologic, a rezultatelor cercetării din domenii vizate de strategia Orizont 2020 ca fiind prioritare pentru dezvoltarea capacităților industriale și care sunt specifice Facultății IMST: procese și sisteme avansate de producție, nanotehnologii, materiale avansate, biotehnologii etc.

Susținerea activității de cercetare a studenților și cadrelor didactice tinere

- Scrierea și depunerea de noi propuneri de proiecte, în cadrul **Centrului de proiecte și programe**, pentru doctoranzi și postdoctoranzi, pentru asigurarea resurselor necesare realizării de stagii de cercetare la universități de prestigiu în cadrul UE;
- Încurajarea, susținerea și facilitarea participării cadrelor didactice tinere, a doctoranzilor, masteranzilor și studenților din facultate la manifestări științifice internaționale prin acordarea unor subvenții din fondurile facultății;
- Implicarea doctoranzilor în activitățile cotidiene ale departamentelor și facultății pentru a-i pregăti către o posibilă carieră didactică.

Dezvoltarea și susținerea unor manifestări științifice ale comunității

- Dezvoltarea unor manifestări științifice interne ale facultății - Ziua facultății IMST, Zilele Științifice Studențești, Zilele Departamentelor - în ideea facilitării schimbului de informații între participanți – de la alte universități și din rândul partenerilor industriali, din țară și din străinătate și a promovării imaginii facultății/departamentelor în rândul acestora;
- Susținerea și promovarea mai intensă a manifestărilor științifice internaționale tradiționale organizate de departamente.

9. Susținere și promovare a resurselor umane

Universitatea POLITEHNICA din București își asumă conceptul de universitate inovatoare în privința formării resurselor umane. În acest sens, universitatea își propune mai multe obiective: atragerea unei mase critice de studenți de vârf și de cadre didactice care ies din comun; producerea de absolvenți care să ocupe poziții cheie în administrația publică sau mediul economic și social; atragerea unor cercetători de renume internațional în domeniile lor de activitate; recrutarea studenților și a personalului de pe o piață internațională; atragerea unei proporții ridicate de absolvenți, în programe de formare sau cercetare; atragerea și păstrarea celui mai bun personal.

Componenta *resurse umane*, cea mai importanta componentă a programului managerial la nivelul Facultății IMST, este formată din ansamblul membrilor comunității facultății și anume:

- cadrele didactice;
- studenții;
- personalul de cercetare;
- personalul din cadrul aparatului administrativ.

Considerând marea ruptură provocată prin pensionările masive ale cadrelor didactice cu vârste de peste 65 de ani, conform Legii Educației Naționale, momentul actual este unul al regăsirii echilibrului și al asigurării unei tranziții către o nouă structură, în continuă evoluție, a corpului profesoral la nivel de departamente și de facultate.

În aceste condiții, este necesară o balansare corectă a celor două componente care asigură echilibrul unei organizații din punct de vedere al resurselor umane:

- *componenta cantitativă*, care presupune completarea treptată a numărului de cadre active, în vederea acoperirii ieșirilor naturale din sistem și asigurării includerii unor tineri de perspectivă sau a unor practicieni în corpul profesoral, în contextul în care Legea Educației Naționale limitează numărul de ore alocate unui cadru didactic;
- *componenta structurală*, care presupune îmbunătățirea nivelului de pregătire profesională a cadrelor didactice tinere care se pregătesc să preia, într-un transfer realizat în consens, discipline pe care, treptat, colegii cu mai multă experiență consideră că le pot lăsa "pe mâini bune".

Asigurarea stabilității personalului didactic și nedidactic

- Susținerea și intensificarea demersurilor pentru revizuirea criteriilor necesare acordării titlurilor de conferențiar și profesor, astfel încât colegii noștri să poată promova mai rapid;
- Soluționarea favorabilă a tuturor cererilor de cazare în campusul universității a cadrelor didactice tinere care nu locuiesc în București;
- Crearea de condiții de muncă conforme cu standardele de calitate specifice;
- Acordarea de ajutoare sociale membrilor comunității academice cu nevoi speciale.

Consolidarea performanțelor și prestigiului personalului didactic

- Atragerea și includerea în colectivele departamentelor a celor mai valoroși absolvenți, precum și a specialiștilor recunoscuți din mediul economic în calitate de cadre didactice asociate;
- Sprijinirea cadrelor didactice pentru a face parte din organisme interne la nivel regional sau național, ca și din organisme europene la diverse niveluri, care se ocupă de aspecte ale activității universităților;
- Încurajarea cadrelor didactice pentru a se înscrie în registrul experților evaluatori de proiecte de cercetare, lansate de structurile MECTS, precum și în lista evaluatorilor de programe de studii ARACIS;
- Încurajarea și susținerea financiară a mobilităților în scop didactic sau de cercetare;
- Utilizarea unor principii echitabile privind susținerea financiară a cadrelor didactice, din fondurile facultății, în vederea publicării în reviste de prestigiu, cu factor de influență ridicat, în tranșe progresive, în funcție de veniturile fiecăruia și de nivelul îndeplinirii criteriilor de promovare;
- Susținerea autonomiei profesionale în dezvoltarea în carieră, inclusiv prin participarea la programe de formare continuă;

Valorificarea experienței academice

- Menținerea în activitate a profesorilor care au împlinit vârsta de 65 de ani personalități creatoare de școală, membri ai unor foruri de consacrare națională sau internațională, atâta timp cât domniile lor doresc acest lucru. Profesorii noștri merită și trebuie să perceapă ca fiind naturale respectul și recunoștința comunității;
- Asigurarea continuității procesului de conducere de doctorat, prin sprijinirea membrilor comunității care îndeplinesc condițiile de a obține drept de conducere de doctorat în a-l obține și prin constituirea de echipe multidisciplinare care să gestioneze temele dintr-un anumit domeniu, sub coordonarea unui conducător de doctorat activ;
- Introducerea, într-un proces evolutiv, a metodelor de predare – învățare de tip "învățare prin proiecte"/ "learning by projects" și "învățare prin exersare"/ "learning by doing", cel puțin pentru studenții masteranzi.

Promovarea unei culturi organizaționale de excelență

- Stimularea și recunoașterea excelenței academice prin recompensare financiară și non-financiară; în acest sens se va urmări acordarea unei distincții de excelență academică, cu ocazia diverselor evenimente din comunitate;
- Atragerea în cariera didactică a tinerilor performanți și sprijinirea acestora, inclusiv financiară, în participarea la competiții în vederea acumulării punctajelor necesare în dezvoltarea carierei profesionale;
- Încurajarea cadrelor didactice și a cercetătorilor din universitate să participe activ în diferite organisme ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;
- Sprijinirea mobilității cadrelor didactice și ale studenților în cadrul programelor naționale și internaționale;

- Suport pentru participarea cadrelor didactice, a personalului administrativ și a membrilor familiilor acestora la cursuri de management/perfecționare care să contribuie la creșterea performanțelor didactice, de cercetare și manageriale;
- Stimularea participării cadrelor didactice la stagii de pregătire în străinătate;

Crearea și menținerea unui climat academic colegial, de comunicare și colaborare

- Menținerea unui mediu stimulatив pentru participarea cadrelor didactice la manifestări științifice internaționale cotate ISI / ARC sau indexate în baze de date internaționale. Utilizarea unor principii echitabile privind susținerea financiară, din fondurile facultății, în vederea publicării în reviste de prestigiu, în tranșe progresive, în funcție de veniturile fiecăruia și de nivelul îndeplinirii criteriilor de promovare;
- Promovarea unei politici de personal bazată pe competență și realizări profesionale;
- Cultivarea dialogului permanent cu membrii comunității, inclusiv prin implicarea personalului didactic și de cercetare, a personalului didactic auxiliar și a studenților în procesul de adoptare a deciziilor;
- Menținerea și susținerea dialogului sindical;
- Instituirea unui climat de muncă civilizată și eficient prin medierea eventualelor situații conflictuale între cadre didactice, studenți sau conducerea universității;
- Asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și avansare a personalului didactic auxiliar și tehnico – administrativ.

10. Parteneriat onest cu studenții

Perioada studenției este cea mai frumoasă parte din viața unui intelectual. Ca urmare, este în sarcina conducerii facultății și departamentelor, dar și a fiecărui cadru didactic, să asigure un cadru adecvat dezvoltării tinerilor care vin în fața noastră și așteaptă să-i îndrumăm pentru o carieră de succes.

”Studenții sunt, în mod incontestabil, centrul preocupărilor universității”. O afirmație spusă cu responsabilitate și asumată de către conducerea Universității, afirmație care, transpusă la nivelul facultății IMST, conduce la măsuri și acțiuni concertate în mai multe direcții, după cum este prezentat în continuare.

Promovarea dialogului și parteneriatului cadru didactic - student

- Promovarea unui tratament corect al studenților de pe poziții de respect al persoanei și personalității lor, în acord cu reglementările facultății, în ideea de a asigura relații cât mai bune între studenți și cadre didactice;
- Asigurarea, la nivelul facultății, a unui cadru organizatoric și a unui spațiu corespunzător desfășurării unui dialog eficient între studenți și cadre didactice, în scopul consilierii acestora pe diverse tematici: alegerea disciplinelor opționale, întocmirea contractelor de studii, probleme sociale și chiar familiale etc. (v. crearea **Biroului de informare și consiliere în carieră (BIC)** – secțiunea 7), o structură definită în parteneriat cu studenții - și care să gestioneze legătura cu partenerii industriali, să concentreze cererea și oferta de formare

continuă, să gestioneze stagiile de practică și să organizeze întâlniri periodice cu personalul Centrului de consiliere al universității, cu propunerea de a ocupa spațiul fostei biblioteci a facultății (corpul CE, etajul 3), care a fost și anterior un spațiu dedicat studiului pentru studenți;

- Proiectarea și întreținerea, în cadrul BIC, a unei baze de date cu oferte de muncă disponibilă atât pentru studenți, cât și pentru absolvenți;
- Asigurarea unui cadru metodologic - proceduri clar definite și publicate din timp, cel puțin în format electronic, existența unui orar al întâlnirilor cu tutorii, un orar flexibil al secretariatului facultății etc. - util studenților în demersul lor de a câștiga burse de studiu, efectuare de stagii de practică, constituirea unor echipe mixte de cercetare, elaborare de proiecte de diplomă, schimburi de experiență în străinătate;
- Implicarea studenților în luarea deciziilor care îi privesc direct;
- Întreținerea unor canale eficiente de comunicare și cooperare cu organizațiile studențești și organizarea de acțiuni comune;
- Asigurarea libertăților academice și încurajării opiniilor studenților și ale organizațiilor acestora;
- Studiarea posibilității de a organiza procesul didactic pe module compacte, dimineață și după amiază, cu elaborarea orarului pe grupe/semigrupe la diferite ore ale zilei, favorabile atât studenților, cât și cadrelor didactice;
- Implicarea mai evidentă și responsabilizarea studenților în activitățile de evaluare a programelor de studii și a cadrelor didactice;
- Promovarea proiectelor pentru și cu studenți, asigurarea participării acestora la programe destinate mobilităților, schimburilor de bune practici și formare profesională continuă;
- Promovarea, în relația cu studenții, a valorilor importante, de referință în societate: cultul muncii, corectitudinea, cinstea, morală, toleranța, generozitatea, dialogul, respectul de sine și față de semenii.

Recompensarea performanței

- **Suport financiar și moral pentru studenții cu rezultate sau preocupări deosebite**, a căror activitate contribuie la creșterea prestigiului comunității facultății, suplimentar față de sistemul de burse și ajutoare sociale existent. Se propune instituirea unor premii localizate la nivel de disciplină sau activitate extracurriculară - pentru cel mai bun proiect la disciplina ..., pentru cea mai bine realizată lucrare de laborator la disciplina..., pentru cea mai frumoasă pagină a specializării ... pe o anumită rețea de socializare etc.. Recompensarea studenților cu performanțe deosebite, indiferent de domeniu, sub forme diferite: implicare în contracte cu activități plătite, diplome de excelență, popularizare pe site-ul facultății, premii în bani etc.
- Păstrarea și perfecționarea actualului sistem de acordare a burselor, având în vedere că el stimulează preocuparea studenților pentru învățatură, dar acoperă și o parte din nevoile studenților cu situație materială precară;
- Promovarea, în rândul studenților, a concursurilor și manifestărilor științifice organizate de alte centre universitare, la nivel național și internațional și sprijinirea participării studenților la acestea;

- Continuarea demersurilor pentru ca studenții merituosi să obțină burse din partea unor agenți economici, în avantajul ambelor părți, cu posibilitatea angajării la terminarea ciclului de licență;
- Susținerea dezvoltării voluntariatului studentesc și recunoașterea acestei activități prin sistemul de credite.

Condiții propice de învățare

- Asigurarea unui management al resurselor umane care să permită transmiterea cunoașterii către studenți astfel încât aceștia să aibă, la momentul absolvirii, competențele profesionale și transversale asumate de facultate pentru fiecare program de studiu;
- Implicarea activă a studenților în găsirea unor soluții de eficientizare a activităților de învățământ, prin întâlniri periodice cu aceștia, de exemplu, o dată pe lună, pentru fiecare an de studiu;
- Introducerea tutoratului individual la practică pentru îmbunătățirea încadrării studenților la practică în firme și rezolvarea unor teme concrete la proiectele de diplomă;
- Întărirea rolului tutorilor de an și de grupă prin participarea acestora la evenimentele majore ale studenților, la programarea sesiunilor, la examenele problemă, contribuind în acest fel la reducerea abandonului studiilor și la creșterea promovabilității;
- Impulsionarea participării studenților în programele Erasmus, atât pentru activități didactice, cât și pentru stagii de practică;
- Asigurarea unui acces echitabil la secretariatul facultății a tuturor categoriilor de studenți prin organizarea orarului secretariatului astfel încât să fie accesibil într-un interval orar mai larg, inclusiv pentru studenții masteranzi;
- Utilizarea din ce în ce mai mult, ca o cerință a modernizării procesului didactic, pe lângă metodele de transfer unilateral al cunoștințelor, a activităților interactive, de tip nonformal, a activităților practice, inclusiv prin organizarea unora dintre acestea la diverși agenți economici;

Condiții propice de viață în cămin

- Perfecționarea sistemului de cazare a studenților în căminele studentești pe baza unor criterii obiective, în așa fel încât toți studenții, care doresc și merită, să poată să locuiască în cămin;
- Sprijinirea logistică a inițiativelor studentești de îmbunătățire a standardului de viață în căminele studentești.

Condiții pentru dezvoltare personală armonioasă

- Promovarea principiilor de etică și deontologie profesională în rândurile studenților prin descurajarea oricărei practici de fraudare a examenelor sau a plagiatului lucrărilor de finalizare a studiilor;

- Dezvoltarea și perfecționarea infrastructurii IT - rețele de calculatoare și conexiuni la internet, cu asigurarea accesului continuu la o rețea de calculatoare dedicată studenților, într-un spațiu cu destinație dedicată acestui scop;
- Asigurarea posibilității studierii unor cursuri de limbi străine pe toată durata facultății, prin pachete de discipline opționale sau facultative, în scopul facilitării mobilităților la universități din străinătate;
- Inițierea, în colaborare cu organizațiile studențești (AS-IMST), a unor demersuri pentru obținerea de facilități financiare pentru stimularea activităților studențești - sponsorizări, burse, premii etc. și acordarea de suport logistic pentru activități culturale organizate de studenți - seri culturale, balul bobocilor etc.;
- Continuarea colaborării cu colegii din cadrul Colectivului de Educație Fizică, cu membrii din conducerea Casei de Cultură a Studenților în vederea promovării și implementării unui program variat de activități sportive și culturale cu rol important în dezvoltarea personală a studenților;
- Încurajarea aptitudinilor antreprenoriale ale studenților, crearea unui **Club al studenților antreprenori**;
- Intensificarea implicării studenților în proiecte de cercetare și, în primul rând, a studenților - master;
- Păstrarea legăturilor cu studenții după părăsirea facultății și sprijinirea activității Asociației ALUMNI astfel încât foștii absolvenți sau simpatizanții universității să-și poată aduce aportul real la dezvoltarea facultății;
- Sprijinirea logistică și financiară a concursurilor studențești;
- Asigurarea corectitudinii în acordarea locurilor în taberele studențești și a altor facilități;
- Susținerea tuturor activităților inițiate de universitate pentru crearea Centrului Cultural UPB, destinat cu precădere activităților culturale studențești.

Condiții pentru evoluție în carieră

- Consilierea profesională a studenților și orientarea acestora în carieră în cadrul Biroului de informare și consiliere – (v. crearea **Biroului de informare și consiliere în carieră (BIC)** – secțiunea 7);
- Sprijin în derularea activităților-suport, asociate procesului didactic - servicii IT, asistență medicală, bibliotecă, cămine, cantine, servicii culturale, sportive, facilități de petrecere a timpului liber;
- Asigurarea unei prezențe mult mai active a facultății cu ocazia evenimentelor de carieră organizate de universitate;
- Prezentarea unor programe de masterat atractive pentru absolvenții studiilor de licență.

11. Management financiar și administrativ eficient

O problemă fundamentală este de atragere a unor fonduri pentru finanțare și a gospodăririi cu atenție a sumelor, întotdeauna insuficiente.

Este evident că, pentru a conduce o organizație prin obiective cu tentă financiară trebuie să ai o strategie pe termen mediu și lung. Care sunt obiectivele importante? Cât ne permitem să finanțăm dintre acestea? Care sunt sumele care trebuie atrase suplimentar? Cu ce costuri atragem aceste sume? Iată numai câteva dintre întrebările care te frământă atunci când ai de luat o decizie în zona financiară în condițiile acțiunii restrictive a câtorva factori externi: criza economico-financiară, întârzierea proiectelor de finanțare a infrastructurii, reducerea drastică a bugetului cercetării.

În aceste condiții, principiul de bază al managementului economico-financiar trebuie să fie **asigurarea sustenabilității financiare** a activității facultății, pe termen mediu și lung. Iar aceasta se poate realiza prin mai multe direcții de abordare, după cum este prezentat în continuare.

Gestionarea eficientă a resurselor financiare și a patrimoniului facultății

- Analiza continuă a cheltuielilor curente și încadrarea în bugetul alocat;
- Întocmirea unui plan anual de investiții pe grupuri de discipline și laboratoare în concordanță cu programele analitice și planul intern de cercetare al facultății;
- Identificarea tuturor utilajelor tehnologice și echipamentelor de laborator și de cercetare din cadrul departamentelor și definirea unei secțiuni pe site-ul facultății care să le cuprindă, împreună cu o descriere detaliată a acestora și a perioadelor de activitate/inactivitate în departamentele care le gestionează. Atribuirea de responsabilități privind alocarea eficientă a acestora, în perioadele normale de nefuncționare, în funcție de solicitări sosite de la alte departamente, cu implicarea operatorilor și responsabililor din departamentul gestionar în proiecte, în scrierea și publicarea de articole pe tema respectivă etc.;
- Management inteligent al granturilor de finanțare cu începere din anul univ. 2012-2013, astfel încât să nu fie afectată cifra de școlarizare pe facultate și pe domenii științifice de ierarhizare.

Atragerea de resurse financiare suficiente și diversificarea surselor de venit

- Resursele financiare pot proveni din alocările bugetare, contractele de cercetare obținute prin competiție de la instituții publice sau private, donații sau taxe de studii, precum și prin valorificarea patrimoniului universitar în parteneriate cu mediul economic;
- Atragerea de resurse extrabugetare - prestări servicii, contracte cu caracter parteneriat public – privat, granturi de cercetare națională sau internațională, servicii de consultanță, cursuri de formare continuă etc.;
- Stimularea implicării tuturor cadrelor didactice în atragerea de resurse materiale și financiare suplimentare;
- Diversificarea resurselor financiare atrase, identificarea unor surse alternative de resurse financiare și utilizarea acestora în susținerea procesului didactic.

Investiții în infrastructură

- Demararea unui program de mentenanță a infrastructurii didactice și de cercetare pentru optimizarea folosirii resurselor existente;
- Elaborarea unor proiecte, eventual în parteneriat public-privat, pentru dezvoltarea de infrastructură (v. exemplul de succes din corpul CK, Centrul P*K privind construirea unui punct termic local);
- Integrarea modulelor specifice din sistemul informatic în curs de dezvoltare la nivel de universitate, care să permită generarea tuturor documentelor necesare administrației facultății, concomitent cu introducerea semnăturii electronice, cu asigurarea unui grad de transparență decizională ridicat;
- Continuarea reabilitării și modernizării spațiilor existente;
- Acordarea de suport logistic pentru noile proiecte de investiții ale universității: grădinița pentru copii angajaților și bazinul de înot.

Administrație eficientă

- Identificarea unor soluții, în condițiile blocării posturilor, pentru angajarea de personal didactic auxiliar și nedidactic, extrem de necesar în desfășurarea unei activități didactice și cercetare optime. O variantă de tranziție este utilizarea doctoranzilor, după modelul multor universități occidentale;
- Promovarea parteneriatelor în sistem public-privat pentru acoperirea unei părți a sumelor necesare pentru investiții;
- Reducerea birocrăției prin informatizarea activității structurii administrative, modernizarea și integrarea soluțiilor informatice de management al studenților, management al resurselor umane, management al resurselor materiale, management al documentelor și managementul activității de cercetare;
- Reducerea numărului de documente tipărite prin crearea unui avizier electronic pe site-ul facultății și prin inițierea de buletine informative în format electronic, cu descrieri ale evenimentelor în curs de derulare sau planificate, decizii ale conducerii facultății, anunțuri către cadre didactice sau studenți, transmise periodic către toți membrii comunității;
- Optimizarea costurilor procesului educațional prin raționalizarea costurilor de funcționare a universității și prin atragerea de parteneri finanțatori în susținerea programelor de studii;
- Crearea de parteneriate strategice cu mediul economic, financiar și social, în scopul dezvoltării unor centre de producție, de proiectare, de consultanță sau de expertiză tehnico-economică;
- Coordonarea eforturilor grupurilor de cercetare pentru depunerea unor propuneri de proiecte complexe, de anvergură, care să asigure dotarea, măcar parțială, a laboratoarelor didactice și de cercetare.

12. Dialog activ cu mediul socio-economic

Misiunea Facultății IMST, în cel mai larg înțeles al său, este de a servi interesele societății. În aceste condiții, membrii comunității facultății *trebuie* să-și aducă aportul la edificarea societății și economiei bazate pe cunoaștere. Mai mult, facultatea trebuie să-și adapteze existența servirii interesului public, menținându-și totodată calitatea de creatoare de cunoaștere.

În acest sens, sunt importante activitățile care să abordeze dialogul cu partenerii după cum este prezentat în continuare.

Crearea și promovarea unei imagini competitive a facultății

- Elaborarea unui **Manual de identitate vizuală** a Facultății IMST (v. secțiunea 7);
- Proiectarea și multiplicarea de materiale promoționale -agende, calendare, tricouri, cravate, insigne, obiecte decorative etc., care pot fi utilizate pentru diferite evenimente de promovare, dar și comercializate;
- Crearea unui site modern al facultății, inclusiv în limbile engleză și franceză, care să se ridice la nivelul prestigiului acesteia și care să fie supervizat de către un prodecan, responsabil cu imaginea facultății și cu relațiile interne și internaționale;
- Crearea de pagini dedicate tuturor programelor de studii pe cele mai utilizate rețele de socializare - Facebook, Twitter (v. exemplul de succes al specializărilor IEI, TCM și NSN) și transmiterea informațiilor de la avizierul electronic inclusiv în acest mod;
- Folosirea frecventă a editurii și tipografiei universității, și sprijinirea cadrelor didactice din facultate în a publica producția științifică originală. Atragerea de autori cu prestigiu științific și vizibilitate, în lucrări realizate în echipă;
- Conducerea unor campanii, inclusiv on-line, cu sprijinul asociației AS-IMST de promovare a ofertei educaționale a facultății în liceele tehnice din capitală;
- Promovarea personalităților facultății pentru a face parte din Consiliul Consultativ al Universității POLITEHNICA din București, gândit ca element de interacțiune cu mediul socio-economic;
- Menținerea și consolidarea legăturilor cu sindicatele;

Promovarea ofertei educaționale

- Participarea, în continuare, la Zilele Porților Deschise, cu atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți de liceu;
- Organizarea de vizite în licee, în colaborare cu organizațiile studentești;
- Menținerea și dezvoltarea secțiunii de comunicări științifice dedicate elevilor promovate în cadrul facultății (inițiate cu începere din anul 2007);
- Informarea cât mai completă și corectă a elevilor de la liceele din București și din provincie (parteneri tradiționali) asupra ofertei educaționale a facultății noastre;

- Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISMB), în special cu cele două inspectoare din domeniul tehnic-mecanic;
- Participarea la târguri educaționale.

Menținerea legăturii cu partenerii universitari și industriali

- Menținerea și consolidarea legăturilor cu facultăți similare de la alte universități tehnice din țară;
- Încheierea de acorduri de cooperare în domeniile didactic și de cercetare cu un număr cât mai ridicat de societăți comerciale și realizarea de parteneriate cu organizațiile patronale și profesionale din domeniile de interes al universității;
- Crearea, în cadrul **Biroului de informare și consiliere**, a unor baze de date cuprinzând oferta existentă privind locuri de muncă, programe de internship, burse, locuri de practică; interesul exprimat de studenți în domeniile menționate; oferta facultății în domeniul cercetării, consultanței, expertizei tehnico-economice etc.;
- Organizarea periodică de întâlniri între reprezentanți ai mediului economic și social și membrii comunității Facultății IMST;
- Menținerea și consolidarea legăturilor cu organizațiile studențești;
- Întărirea legăturii cu Centrul de legătură cu mediul socio-economic (CLEMSE), înființat prin decizie a Senatului UPB, care are rolul de legătură între facultățile universității, pe de-o parte, și actorii din mediul socio-economic, pe de altă parte.
- Păstrarea legăturilor cu studenții după părăsirea facultății și sprijinirea activității Asociației ALUMNI.

Programe de masterat acreditate la Facultatea IMST**A. Domeniul *Inginerie Industrială***

1. Ingineria calității
2. Ingineria securității și sănătății în muncă
3. Concepția integrată a sistemelor tehnologice, în limba franceză / Conception integree des systemes technologiques
4. Concepție și management în producție
5. Design industrial și produse inovative
6. Echipamente pentru terapii de recuperare
7. Evaluarea calității materialelor și produselor
8. Ingineria nanostructurilor și proceselor neconvenționale
9. Ingineria proiectării și fabricării produselor
10. Ingineria și managementul proceselor de sudare și control
11. Inginerie avansată asistată de calculator
12. Managementul întreprinderilor industriale virtuale
13. Mașini și sisteme de producție
14. Modelarea și simularea sistemelor mecanice mobile

B. Domeniul *Inginerie și management*

15. Calitate în inginerie și managementul afacerilor
16. Consultanța în proiectarea sistemelor mecanice
17. Ingineria și managementul proiectelor complexe
18. Inginerie economică și managementul afacerilor

C. Domeniul *Inginerie mecanică*

19. Siguranța și integritatea structurilor

D. Domeniul *Mecatronică și robotică*

20. Robotică

E. Domeniul *Relații Internaționale și Studii Europene*

21. Studii Culturale Europene

F. Domeniul *Științe ale Educației*

22. Consilierea și managementul carierei în domeniul profesional și tehnic

Indicatori de performanță pentru planul managerial

IP.1 Educație

Cod indicator	Denumire indicator	Modalitate de măsurare	Valoare	Perioada de evaluare
IP 1.1	Numărul studenților înscriși la programele de licență	Evidență decanat	Menținere la nivelul actual (560)	Anual
IP 1.2	Numărul studenților înscriși la programele de masterat	Evidență decanat	Creștere cu minim 7 %	Perioada mandatului
IP 1.3	Gradul de satisfacție a studenților privind programele de studii	Anchetă în rândul studenților, chestionare	Minim 70 % apreciază pozitiv	Anual
IP 1.4	Rata de absolvire la nivel de licență	Procentul de absolvire relativ la studenții înmatriculați în anul I	Minim 66 %	Anual
IP 1.5	Rata de absolvire la nivel de masterat	Procentul de absolvire relativ la studenții înmatriculați în anul I	Minim 60 %	Anual
IP 1.6	Rata de absolvire la nivel de doctorat	Procentul de absolvire relativ la studenții înmatriculați în anul I	90 %	Perioada mandatului
		Numărul de teze amanate/respinse la comisia superioară	0	Perioada mandatului
IP 1.7	Atragerea unor doctoranzi străini	Număr de doctoranzi din străinătate	Minim 15	Perioada mandatului
IP 1.8	Insertia pe piața muncii	Platforma e-alumni: comunitatea virtuala a absolvenților facultății	Minim 60 % din absolvenții facultății înscriși pe platformă	Anual
		Numarul de programe de masterat realizate în parteneriat cu mediul economico-social la nivelul facultății	Minim 2 programe	Perioada mandatului
		Ancheta la nivelul absolvenților facultății privind statutul pe piața muncii	1 anchetă pe an	Anual
IP 1.9	Evaluarea externa a calității procesului educațional	Evaluarea externa a domeniilor din facultate în vederea ierarhizării acestuia conform reglementarilor MECS	În prima categorie	Perioada mandatului
		Evaluarea periodică a programelor de studii din cadrul facultății, de către ARACIS	Toate programele care împlinesc 5 ani de la precedenta evaluare	Perioada mandatului
		Coordonarea dosarului pentru obținerea IOSUD pentru domeniile Inginerie și management, Mecatronică și robotică	2 domenii de doctorat acreditate	Perioada mandatului
IP 1.10	Mobilitatea internațională a cadrelor didactice	Procentul cadrelor didactice din cadrul facultății beneficiare de mobilitați internaționale	Minim 5 %	Anual

IP. 1.11	Internaționalizarea Universității	Numar de programe de studii acreditate/reacreditate/recunoscute internațional sau dezvoltate în parteneriat la nivelul facultății	Minim 3 programe de studii	Perioada mandatului
		Numar de programe în limbi de circulație internaționala la nivelul facultății	Minim 1 program de studii	Perioada mandatului
IP 1.12	Gradul de satisfacție a personalului	Ancheta la nivelul personalului din cadrul facultății	Minim 60 % din personal apreciază pozitiv	Anual

IP.2 Cercetare științifică

Cod indicator	Indicator de performanță	Modalitate de măsurare	Valoare	Perioada de evaluare
IP 2.1	Contribuția la clasificarea universității	Evaluarea externă conform reglementarilor MECTS	Universitate de cercetare avansată și educație - creșterea în medie cu 5% anual a punctajului mediu obținut la nivel UPB pe cadrul didactic calculat în 2011, pe baza principalilor indicatori din metodologia de clasificare a universităților și ierarhizării pe domenii	Perioada mandatului
IP 2.2	Inițiative de atragere de fonduri pentru cercetare	Numarul de sesiuni de dezbateri și consultanța organizate la nivelul facultății pentru scrierea de proiecte la fiecare competiție lansată în programele naționale de cercetare	Minim 4	Perioada mandatului
		Actualizarea permanentă a site-ului facultății, cu anunțuri privind competițiile de proiecte de cercetare lansate	Permanent	Anual
IP 2.3	Intensitatea cercetării științifice	Promovarea revistelor editate de facultate și a manifestărilor științifice de prestigiu/de tradiție desfășurate în facultate	Minim 2 reviste, 3 conferințe	Perioada mandatului
		Numarul de conferințe internaționale organizate la nivelul facultății	Minim 2 conferințe	Anual
IP 2.4	Dezvoltarea competențelor de cercetare ale tinerilor	Număr de studenți participanți la sesiunea științifică studentescă	Minim 5 secțiuni a câte 25 de lucrări	Anual
		Număr de masteranzi participanți la sesiunea științifică studentescă	Minim 3 secțiuni a câte 40 de lucrări	Anual
		Numarul de noi centre de cercetare doctorala dezvoltate în facultate	Minim 1 centru de cercetare	Perioada mandatului
		Numarul de noi centre de cercetare postdoctorala dezvoltate în facultate	Minim 1 centru de cercetare	Perioada mandatului
IP 2.5	Premierea rezultatelor cercetării	Concursuri pentru premierea celor mai valoroase lucrări la nivel de facultate	1 concurs anual	Anual

IP.3 Parteneriat cu studenții

Cod indicator	Denumire Indicator	Modalitate de măsurare	Valoare	Perioada de evaluare
IP 3.1	Viața studentăască	Reuniuni de lucru cu studenții facultății	participare la minimum 2 întâlniri pe an	Anual
IP 3.2	Mobilitatea internațională a studenților	Procentul studenților din cadrul facultății beneficiari de mobilități internaționale	1,4 %	Anual
IP 3.3	Implicarea studenților în proiecte	Număr de studenți implicați în proiecte	Minim 10 studenți la nivel de licență și minim 15 masteranzi	Anual

IP.4 Relația cu mediul economico-social

Cod indicator	Indicator de performanță	Modalitate de măsurare	Valoare	Perioada de evaluare
IP 4.1	Atragerea unei mase critice de elevi	Parteneriate încheiate cu licee	Minim 5 parteneriate anual	Anual
		Dezvoltarea secțiunii dedicate elevilor din cadrul sesiunii științifice studentăști	Minim 2 secțiuni a câte 25 de lucrări	Anual
		Organizarea unor vizite cu elevi de liceu	Minim 5 vizite anual	Anual
		Atragerea elevilor de clasa a XII pentru participarea la meditațiile gratuite oferite de UPB	Minim 50 elevi anual	Anual
IP 4.2	Rețele/ asociații profesionale/ instituții	Numarul de participari la evenimente organizate în cadrul rețelelor/asociațiilor profesionale și a diverselor instituții	1 eveniment	Anual
		Numarul de afiliari la noi rețele/asociații profesionale	1 eveniment	Anual
IP 4.3	Interacțiunea cu mediul de afaceri și social	Numarul de parteneriate cu mediul de afaceri și social dezvoltate la nivelul facultății	1 Parteneriat	Anual
		Numarul de evenimente organizate cu mediul de afaceri și social la nivelul facultății	1 Eveniment	Anual
		Număr de laboratoare create în parteneriat cu firme interesate	Minim 2	Perioada mandatului