



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Inginerie Industrială și Robotică
1.3 Departamentul	CSUD
1.4 Domeniul de studii	Inginerie mecanică, Inginerie Industrială, Inginerie și Management
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Specializarea	Inginerie mecanică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Etică și responsabilitate în cercetare						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	MITUTOIU						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	-						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob
2.8 Tipul disciplinei	DC		2.9 Codul disciplinei				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					116
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					2
Examinări					4
Alte activități (dacă există):					x
3.7 Total ore studiu individual					122
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie

POLITEHNICA București

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	Proiector
5.2 Seminar / Laborator/Proiect	

6. Obiectiv general

Obiectivul general al acestui curs este acela de a se îmbunătăți gradul de cunoaștere și de aplicare a unei conduite etice și de operaționalizare a integrității academice în cadrul învățământului universitar românesc, prin prisma însușirii unor concepte, metode, instrumente și proceduri de analiză a respectării integrității academice la toate nivelurile (didactic, administrativ, științific etc.)

Odată ce aceste valori sunt însușite de cât mai mulți membri ai comunității și devin o regulă de comportament cotidian, se poate afirma că societatea se îndreaptă în direcția corectă a promovării valorilor autentice – singura cale de a atinge performanța academică.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">● Studentul/absolventul identifică valorile eticii profesionale pentru meseria de inginer● Definește noțiunile fundamentale ale eticii și deontologiei academice;● Descrie rolul eticii în mediul universitar;● Prezintă principalele valori și principii ale integrității academice;● Cunoaște principalele cadre etice de analiză etică (deontologism, utilitarism, etica virtuții).● Identifică tipuri frecvente de abateri etice (plagiat, copiere, falsificare, favorizare etc.);● Cunoaște regulile de bază privind redactarea lucrărilor academice și citarea surselor;● Înțelege responsabilitățile etice ale studentului în raport cu cadrele didactice și colegii.
-------------------	---



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București

Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ● Studentul/absolventul aplică valorile eticii profesionale ● Aplică regulile de integritate academică în situații concrete de învățare și evaluare; ● Utilizează corect surse bibliografice și norme elementare de citare; ● Analizează situații etice de tip studiu de caz din mediul universitar; ● Analizează din punct de vedere etic situații problematice din mediul universitar utilizând principiile academice și teorii etice clasice; ● Redactează lucrări academice respectând cerințele etice de bază; ● Comunică etic și responsabil în contexte academice; ● Utilizează instrumente digitale și sisteme de inteligență artificială într-un mod responsabil din punct de vedere etic; ● Are capacitatea de argumentare etică de bază.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ● Studentul/absolventul dezvoltă abilități de lucru pentru realizarea sarcinilor profesionale ● Manifestă onestitate și responsabilitate în activitatea academică individuală și de grup; ● Respectă regulile și normele instituționale privind integritatea academică; ● Își asumă responsabilitatea pentru propriile alegeri academice; ● Demonstrează deschidere față de formarea etică și dezvoltarea personală; ● Acționează cu respect față de colegi, cadre didactice și instituția universitară.

8. Metode de predare

Procesul de predare se bazează pe metode interactive și accesibile nivelului de licență: prelegeri introductive, explicații ghidate, exemple concrete, studii de caz simple și discuții dirijate. Activitățile sunt orientate spre clarificarea normelor etice și dezvoltarea unei conduite academice corecte. Sunt utilizate exerciții practice de identificare a abaterilor etice și de aplicare a regulilor de citare și redactare academică. Materialele de curs sunt puse la dispoziția studenților în format electronic, pe platforma Moodle.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Introducere în etica academică. Prezentarea cursului: obiective, tematică, structură, evaluare. Rolul cursului de etică și integritate academică. De ce este necesară etica și integritatea în mediul academic?	4
II	Valori și principii etice ale integrității academice. Etica și morala. Moralitate versus - virtute – religie – legalitate. Noțiuni. Concepte. Valori. (empathia, fidelitatea, loialitatea, onestitatea, respectul, toleranța, caracterul)	4
III	Teorii ale integrității. Tipuri psihologice de lipsă de integritate. Etică și integritate academică (Codul de etică - standarde de integritate în zona academică; Reguli morale specifice universităților; Normele de etică privind relațiile dintre studenții universității, cadrele didactice, personalul nedidactic și auxiliar).	4



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București

IV	Cercetarea științifică și standardele acesteia în legislația românească. Cadrul legal și normativ privind etica și integritatea în mediul educațional.	4
V	Activitatea de cercetare – standarde de integritate specifice. Redactarea academică. Structura unei lucrări academice. Tipuri de surse și utilizarea lor corectă. Reguli de citare. Elemente de metodologie de cercetare și gândire critică.	4
VI	Abateri etice în mediul universitar: plagiat, autoplăgiat, falsificarea datelor, favorizarea, hărțuirea, discriminarea etc. Tipuri de plagiat și prevenirea plagiatului. Detectoarele de plagiat. Reguli de bază și studii de caz. Etica utilizării tehnologiilor digitale și a inteligenței artificiale în activitatea academică.	4
VII	Lipsa integrității generează corupția. Fenomenul corupției – concept, prevenire, combatere. Recomandări pentru dezvoltarea unei culturi a integrității academice (crearea unui Consiliu al Integrității Academice; mobilizarea devotamentului și leadership-ului cadrelor didactice; redactarea într-un mod foarte clar a declarațiilor și documentelor referitoare la integritatea academică; extinderea eforturilor de informare și angrenare a studenților	4
Total:		28

Bibliografie:

1. Mituțoiu Daniela, *Etica și integritatea în viața publică*, Editura Tritonic, București, 2022
2. Androniceanu Armenia. *Fundamente privind elaborarea unei lucrări științifice*, Editura Universitară, București, 2017.
3. Aslam Constantin, Cornel-Florin Moraru, Raluca Paraschiv, *Curs de deontologie și integritate academică. Universitatea Națională de Arte*, București, 2018.
4. Singer Peter (ed.). *Tratat de Etică*. Editura Polirom, București, 2006.
5. Socaciu Emanuel, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibe, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, *Etică și Integritate Academică*, Editura Universității din București, 2018.
6. Ștefan, E. E. *Etică și integritate academică*, Ed.2. Editura Pro Universitaria, 2021.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea noțiunilor teoretice fundamentale legate de etica și integritatea academică.	Examinare scrisă/orală.	20%
	Activități pe parcurs, individuale și de grup	Portofoliu, studii de caz, teste, proiecte etc.	80%
10.5 Seminar/laborator/proiect			



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București

10.6 Condiții de promovare

- Obținerea a 50% din punctajul total.
- Participarea la examinarea scrisă.

Data completării

Titular de curs

Titular(ii) de aplicații

Dr. Daniela MITUȚOIU

Data avizării în
CSUD

Director CSUD
Prof. univ. dr. ing. Horia IOVU
